



Sprytna kotka

Ursula Nafula

Catherine Groenewald

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka wprowadza pojęcia związane z geometrią i kolorami. Dziecko ćwiczy słowa: kwadrat, prostokąt, koło, współśrodkowy, otwarty, zamknięty, najmniejsza liczba, mały, niewielki, duży, a także nazwy kolorów.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



We wsi, w której mieszkam, mieszka pan Kio. Pan Kio ma kotkę o imieniu Safi.

1. Wskażcie i nazwijcie wszystkie wyraziste kolory na tej stronie.

2. Czego jest najmniej: nóg stołu, nóg pana Kio czy nóg Safi?

3. Ile łap Safi widzisz? A ilu nie widać?



Kiedy pan Kio idzie do pracy, zostawia otwarte drzwi.

1. Gdzie teraz są te dwie rzeczy, które wcześniej wisiały na kółkach przy drzwiach?

2. Zauważ, że Safi wygląda na zadowoloną, kiedy pan Kio wychodzi.

3. To trochę dziwne, że pan Kio zostawia otwarte drzwi, kiedy wychodzi.



Safi siada w drzwiach i pilnuje domu.

1. Kwadrat to figura taka jak ta strona – ma cztery równe boki. Podłoga jest wyłożona kwadratowymi płytkami.

2. Czy w Twoim domu są płytki? Jeśli tak, jaki mają kształt?

3. Czy Safi lubi pilnować domu?

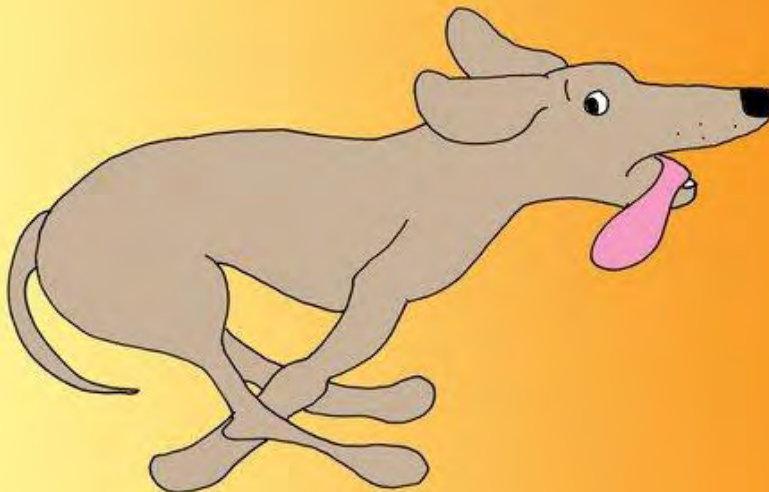


Kiedy pies sąsiada
podchodzi blisko,
Safi go przegania.

1. Po czym można
poznać, że Safi próbuje
przestraszyć psa?

2. Wskaż i nazwij kolory
kół. Pamiętaj, że tych
kół nie ma naprawdę w
domu.

3. Koła, które
mają wspólny
środek, nazywamy
współśrodkowymi.



Pies ucieka.

1. Jak myślisz, co czuje pies?

2. Które zwierzę jest większe: kotka czy pies?

3. Te kolorowe pasy, przechodzące od żółtego do pomarańczowego, sprawiają wrażenie ruchu. Porównaj je ze współśrodkowymi kołami na poprzedniej stronie.



Kiedy sąsiadka
puka do drzwi,
Safi jest gotowa ją
podrapać.

1. Po czym można
poznać, że Safi próbuje
przestraszyć sąsiadkę?
Czy sąsiadka się boi?

2. Czy sąsiadkę
naprawdę trzeba
odstraszać, czy Safi
trochę przesadza?

3. Wskaż i nazwij różne
rzeczy na obrazku,
których jest po 2, 3
lub 4.



Sąsiadka odwraca się i ucieka.

1. Patrząc na ubranie sąsiadki, odgadnij, jaki jest jej ulubiony kolor.

2. Jaki jest Twój ulubiony kolor?

3. Sąsiadka przestraszyła się Safi. Czy zdarzyło Ci się kiedyś przestraszyć kota lub innego małego zwierzęcia?



Kiedy Safi jest głodna, zamyka drzwi.

1. Safi powinna po prostu zamknąć drzwi, kiedy tylko pan Kio wyjdzie.

2. Czy mała Safi jest wystarczająco duża, żeby zamknąć te duże drzwi?

3. Czy Safi będzie mogła dosięgnąć klamki i otworzyć drzwi, kiedy się zamkną?

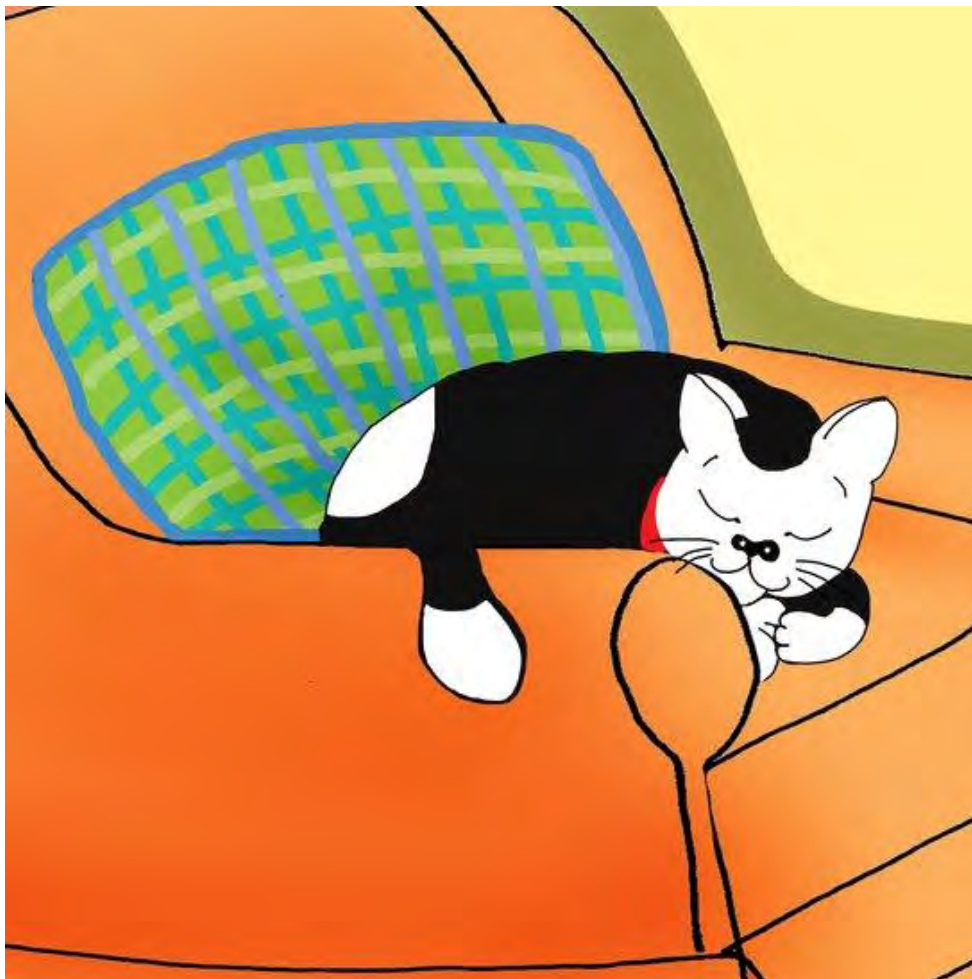


Safi je swoje
jedzenie.

1. Wskaż proste i
zakrzywione linie na tym
obrazku.

2. Czy Safi wygląda na
zadowoloną, kiedy je? A
czy ty lubisz jeść swoje
jedzenie?

3. Czy gdyby na talerzu
czekało Twoje ulubione
jedzenie, udałoby Ci
się poczekać z jego
zjedzeniem?



Potem Safi
wskakuje na
kanapę i zasypia.
„Mrrr! Mrrr! Mrrr!”

1. Czasami po jedzeniu
chce nam się spać, a
czasami mamy więcej
energii. Jak jest u
Ciebie?

2. Czy Safi śni? Jeśli
tak, jak myślisz, o czym
może śnić?

3. O czym najczęściej
śniesz?



Kiedy pan Kio wraca, Safi z radością się przeciąga i wita go w domu.

1. Wskaż piękne koło znajdujące się wewnątrz pomarańczowego kwadratu.

2. Czy wokół Ciebie są jakieś koła i kwadraty?

3. Wskażcie razem białe koła, które Safi ma na grzbiecie i brzuchu.



Pan Kio i Safi
siadają i każde z
nich czyta gazetę.

1. Jest tu ciepło i
przytulnie. Czy koty
naprawdę czytają
gazety?
2. Prostokąt to figura,
która ma cztery proste
boki i rogi, takie jak
ta strona. Wskaż
prostokąty na obrazku i
wokół siebie.
3. Większość gazet
ma kształt prostokąta.
Gazeta pana Kio ma
dość nietypowy kształt.

Clever cat

Author -- UrsulaNafula

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org